



Classes préparatoires économiques et commerciales

GROUPE SCOLAIRE CHARTREUX
Établissement lié par contrat avec l'État
Écoles – Collèges – Lycée

Préparation aux baccalauréats L, ES, S

Classes préparatoires à l'expertise comptable (DCG, DSCG)

Classes préparant au BTS Comptabilité et gestion des organisations

Classes préparant au BTS Services informatiques aux organisations

Classes préparatoires économiques et commerciales

Classes préparatoires Lettres et sciences sociales option BL

Classe préparatoire Sciences politiques

Classes préparatoires scientifiques intégrées à CPE Lyon

58 rue Pierre Dupont
69283 LYON CEDEX 01

E-mail : infocontact@leschartreux.com

Web : www.leschartreux.com

Téléphone : 04 72 00 75 50

Fax : 04 72 07 02 10

PRÉSENTATION GÉNÉRALE, 3

POURQUOI UNE PRÉPA ? 4

VIE SCOLAIRE

Horaires, **5**

Contrôle des connaissances, **6**

Sur le plan relationnel, **6**

Sur le plan culturel, **7**

Sur le plan spirituel, **8**

Régime étudiant, **9**

L'internat des prépas, **10**

Information aux familles, **12**

APRÈS LA PRÉPA

Orientation et débouchés, **12**

Concours présentés, **13**

RÉSULTATS

Classe préparatoire, option scientifique, **14**

Classe préparatoire, option économique, **14**

EN VUE D'UNE INSCRIPTION...

Conditions d'admission, **15**

Mode d'admission, **16**

Cest dans les murs d'un ancien monastère de Chartreux, fondé à la fin du XVII^e siècle et que les moines quittèrent à la Révolution, que fut installée, en 1825, la toute première école qui allait devenir l'Institution des Chartreux.

Depuis presque deux siècles, l'Institution des Chartreux, animée par la tutelle congréganiste des prêtres de la Société de Saint-Irénée, prêtres diocésains qui ont pour premier supérieur le Cardinal archevêque de Lyon, est dirigée par un prêtre, fait assez rare aujourd'hui dans l'Enseignement Catholique français.

Si les Chartreux sont davantage connus par le site premier de leur fondation à la Croix-Rousse qui est leur « Maison-Mère », l'Institution est devenue depuis quelques années un groupe scolaire, c'est-à-dire un ensemble d'établissements, regroupant 3 672 élèves, près de 300 professeurs et d'environ 170 membres des personnels de service.

L'esprit est celui d'une école catholique où la préparation à des examens exigeants et à des concours s'associe à un accueil des autres, à la vie de groupe, au travail en commun, et à une sensibilisation à des responsabilités d'encadrement.

Les classes préparatoires économiques et commerciales

Elles exigent un effort soutenu. L'étudiant qui sollicite son admission s'engage à respecter le rythme de travail et la discipline proposés dans l'esprit de l'établissement. L'assiduité est notamment demandée à tous les cours et séances d'exercices.

L'Institution a **quatre classes** préparatoires économiques et commerciales :

- 1^{ère} et 2^{ème} années dites « **option scientifique** », accueillant les bacheliers S (toutes spécialités),
- 1^{ère} et 2^{ème} années dites « **option économique** », pour les bacheliers ES (toutes spécialités).

Pourquoi une prépa ?

Une classe préparatoire...

- parce que, contrairement aux idées reçues, il est plus facile de sortir diplômé d'une grande école que d'une faculté,
- parce que, cinq ans après le bac, un étudiant trouvera du travail en sortant d'une grande école,
- parce qu'un étudiant ayant intégré une grande école par concours, après une prépa, aura l'avantage, par rapport à l'étudiant admis par voie parallèle, d'avoir acquis un niveau culturel qui portera des fruits dans la vie professionnelle,
- parce qu'en classe préparatoire, un étudiant acquiert méthode, rigueur, connaissance, rapidité, des atouts majeurs toujours reconnus par l'entreprise : la classe préparatoire figurera donc toujours en bonne place dans un curriculum vitae,
- parce qu'en classe préparatoire, l'étudiant ne se trouve pas isolé, perdu, mais encadré, soutenu par une équipe pédagogique, au sein d'une classe dans laquelle il connaît ses camarades.

Une prépa économique et commerciale...

- parce qu'une école supérieure de commerce mène à tous les métiers clefs de l'entreprise,
- parce que la France et l'Europe ont besoin de cadres commerciaux et financiers,
- parce qu'en entreprise, l'ancien étudiant d'une école de commerce trouvera un emploi avec perspectives d'évolution et de progression,
- parce que, grâce aux «réseaux d'anciens», les entreprises préfèrent recruter un étudiant sortant d'une école supérieure de commerce.

Horaires

La répartition hebdomadaire des cours est la suivante :

Disciplines enseignées	Option scientifique	Option économique
Mathématiques	9 h	8 h
Philosophie	3 h	3 h
Lettres	3 h	3 h
LV1	3 h	3 h
LV2	3 h	3 h
Histoire-Géographie	6 h	-
Analyse économique	-	8 h
Économie	1 h	-
Totaux partiels	28 h	28 h
Auxquels se rajoutent par roulement pour chaque matière :		
Devoirs écrits *	3 h ou 4 h	3 h ou 4 h
Totaux hebdomadaires	31 ou 32 h	31 ou 32 h

* *par roulement pour chaque discipline*

Quatre interrogations orales ont lieu par quinzaine en Mathématiques, Histoire ou Analyse économique, Langue et Culture.

Nos classes, liées par contrat avec l'État, sont soumises aux programmes des écoles de commerce et sont régulièrement inspectées.

Une classe préparatoire exige beaucoup de travail personnel. Toutefois, nous favorisons, notamment pendant la première année, toute **initiative ou prise de responsabilité** pouvant aider au développement de la personnalité de l'étudiant.

Contrôle des connaissances

Le contrôle des connaissances s'effectue :

- par le système des **colles** orales réparties tout au long de l'année,
- par un système de **devoirs surveillés** hebdomadaires faisant intervenir par roulement toutes les disciplines de concours,
- par des **entretiens avec un jury** de plusieurs professeurs, ou de cadres d'entreprises.
- par des **concours blancs** qui font prendre connaissance à l'étudiant des conditions du concours.

Les étudiants sont suivis dans leur travail par les professeurs, le Directeur des classes préparatoires et le Supérieur qui les aident à progresser et à s'orienter.

Sur le plan relationnel

- **Écoute et disponibilité** : le corps enseignant a la volonté très forte d'être disponible afin que chaque étudiant puisse donner le meilleur de lui-même.
- **Séjour d'intégration** : en début d'année scolaire, un séjour est organisé afin de favoriser l'échange et la connaissance entre les étudiants de première et de deuxième année, ainsi qu'avec les enseignants. Sont proposées : des activités intellectuelles (conférences, méthodologie), culturelles (visites de sites), sportives...
- « **Junior entreprise** » : afin de développer leur esprit de responsabilité et leur goût de la communication, des « juniors entreprises », sont proposées aux étudiants de première année : théâtre, chorale, relations extérieures, association des anciens de la prépa HEC Chartreux, développement durable...

Sur le plan culturel

L'Institution des Chartreux propose, outre les cours qui font partie du programme de préparation aux concours, un certain nombre d'initiatives et d'activités qui viennent compléter, enrichir le « bagage culturel » des étudiants.

Nous désirons leur offrir une approche plurielle des réalités culturelles qui sont au programme. C'est une manière de favoriser chez eux un dialogue entre les disciplines et une vision moins « utilitariste » ou « étroite » de l'acquisition d'un savoir.

Cette ouverture peut également **contribuer à leur réussite aux concours** tant en ce qui concerne la dissertation de culture générale pour les étudiants de 2^{ème} année HEC que l'acquisition de nouvelles connaissances pour tous les autres.

Nous souhaitons, comme établissement catholique d'enseignement, que la culture ne soit jamais sans dialogue, avec la dimension spirituelle de l'homme, avec sa quête de sens et sa recherche d'unité.

C'est pourquoi nous favorisons, chaque fois qu'il est possible, un dialogue avec la dimension religieuse de la culture. Nous désirons offrir toujours plus aux étudiants, la possibilité de comprendre le monde qui les entoure en leur permettant de relier les divers aspects d'une culture, en leur montrant les interactions et les tensions.

Il ne s'agit pas de promouvoir une érudition sans objectif, mais bien plutôt **de susciter l'élargissement de l'horizon de réflexion des étudiants et d'aiguiser leur esprit critique.**

Nous voulons favoriser cet ensemencement réciproque de la raison et de la quête spirituelle qui a assuré dans une large mesure la vitalité et l'originalité de la culture occidentale dans ses tensions mêmes.

Sur le plan spirituel

Vie sacramentelle

Les étudiants qui le désirent peuvent participer à la vie chrétienne de l'établissement.

L'eucharistie est célébrée quotidiennement et chaque mois une messe animée par une chorale de lycéens et étudiants, rassemble tous les jeunes de l'Institution qui le souhaitent. Chacun peut préparer **les sacrements de l'initiation chrétienne** (baptême, eucharistie, confirmation).

Chaque année, une célébration de la confirmation rassemble de nombreux jeunes avec leurs familles, temps fort pour tout les Chartreux.

Réflexion chrétienne

Plusieurs propositions sont faites aux étudiants :

- **Une retraite spirituelle** de deux jours durant laquelle les cours sont banalisés.
- Les étudiants qui le désirent peuvent préparer le **Concours général de théologie**, préparé par un professeur des classes préparatoires.
- Un groupe d'étudiants organise des **conférences** autour des grandes figures chrétiennes du XXe siècle ou de chrétiens envoyés dans la vie publique (universitaire, politique, culture, entreprise...).

Actions d'entraide

Elles sont nombreuses et proposées aux étudiants de 1^{ère} année : soutien aux mathématiques en **seconde**, accompagnement méthodologique des "petits" internes de **6^{ème} et 5^{ème}**, accompagnement des enfants du **primaire** pendant les repas, récolte de matériel scolaire **pour les enfants des Chiffonniers du Caire...**

Régime étudiant

Le logement

Un internat de filles et un internat de garçons accueillent les étudiants des classes préparatoires économiques et commerciales (voir pages 10 et 11 : l'internat des prépas).

De plus, des **logements sur le quartier de la Croix-Rousse** peuvent être proposés sur demande.

Les étudiants peuvent bénéficier de l'**ALS** (Allocation Logement Sociale), selon la législation actuellement en vigueur.

Les repas

Tous les étudiants ont la possibilité de **prendre leur repas de midi et du soir à l'Institution** en présentant un ticket-repas (en vente au service comptabilité de l'Institution).

Les avantages sociaux

Les étudiants bénéficient d'avantages sociaux : Bourse nationale, Sécurité sociale étudiante, Restaurant universitaire, chambre procurée par le CROUS.

Ils disposent d'une **carte d'étudiant** établie par l'Institution, permettant d'accéder à un tarif préférentiel auprès des TCL (Transports en Commun Lyonnais) et de la SNCF.

L'internat des prépas

Des étudiants font le choix de la vie en internat pour le temps de leurs classes préparatoires aux Grandes Ecoles. Dans les lignes qui suivent, après un descriptif de l'internat des Chartreux, nous reviendrons sur les raisons de ce choix.

Descriptif de l'internat des Chartreux

• **Deux lieux pour vivre**

L'internat se situe, pour l'essentiel, sur le **site des Chartreux**, et pour une moindre part, dans une **maison religieuse voisine**. L'internat est une structure importante puisqu'il compte près de 80 filles et garçons, étudiants en classes préparatoires économiques et commerciales. Filles et garçons ont des secteurs d'habitation qui leur sont propres, en chambre simple ou double, mais ils partagent les temps de travail, de culture, de détente, de repas, etc.

• **Un encadrement à leur service**

Le responsable d'internat et ses deux adjointes sont chargés de l'encadrement immédiat des internes. Ils veillent au suivi humain, scolaire, culturel, spirituel et matériel des étudiants. Les internes rencontrent deux fois par an leur responsable pour faire le point au cours d'un entretien. En dehors de ces rendez-vous imposés, les internes peuvent rencontrer le responsable dès qu'ils le désirent. Ils le font spontanément. De son côté, le responsable d'internat fait régulièrement le point sur chaque étudiant avec le directeur des études. Il assiste aussi aux conseils de classe. Il est donc l'interlocuteur privilégié des internes. Il est présent pour les écouter, les reconforter, les encourager, les stimuler dans leur effort soutenu. Il peut aussi faire le lien avec le corps enseignant et les familles lorsque l'étudiant passe par des moments difficiles ou laisse deviner des fragilités importantes. **Le responsable d'internat est secondé par deux adjointes**, deux étudiantes plus avancées dans les études et qui partagent la vie de l'internat. Les adjointes représentent le responsable d'internat et veillent avec lui au respect du règlement sur lequel les étudiants se sont engagés. Nous préférons toujours faire appel au sens des responsabilités d'étudiants désormais parvenus à la majorité. Toute situation humaine peut être entendue, et toute solution peut être négociée. Cependant, il ne peut y avoir de vie commune sereine sans le respect de règles de bonne conduite.

Les raisons d'un choix

La distance qui sépare le lycée du domicile familial est un premier critère. Il est vrai qu'aujourd'hui, des étudiants viennent des régions Rhône-Alpes, Provence-Côte d'Azur, Languedoc-Roussillon, Auvergne-Centre, Nord, Alsace... Il y a des étudiants qui viennent d'autres pays, ou dont les parents travaillent à l'étranger. Cette diversité est vécue comme une richesse par les internes.

Le souci de ne pas perdre un temps précieux dans les trajets, dans la préparation des repas ou dans l'entretien d'un studio est une motivation supplémentaire. Dès la sortie des cours, l'étudiant est sur place pour aller travailler dans sa chambre, en bibliothèque, dans la salle des internes, ou avec d'autres en salles de « colles » mises à leur disposition.

L'étudiant connaît les exigences d'une classe préparatoire. Il souhaite **un encadrement et une ambiance de travail** qui soient une stimulation permanente. Il échappe aux inévitables sollicitations du cadre familial (conversations qui s'étirent, présence distrayante des frères et soeurs, télévision, téléphone, etc) ou à la solitude de la chambre d'étudiant. Il est autonome, dans un contexte communautaire adapté à son rythme de travail.

La vie à l'internat des Chartreux

• **Une communauté de travail**

Après les cours, les étudiants finissent de préparer les « colles », s'avancent dans leurs travaux ou prennent un temps de détente sportive nécessaire à leur équilibre. Le repas au self est servi **entre 18h30 et 19h30**.

Les étudiants profitent alors d'un moment de récréation soit au foyer des classes post-bac soit sur la terrasse qui domine la ville de Lyon.

A 20h, ils sont au travail, seuls dans leur chambre ou à plusieurs en salle de cours. Chaque mardi soir, **de 20h à 23h**, ils se retrouvent pour la grande étude en silence, sous la surveillance du responsable d'internat. Ce temps constitue une stimulation hebdomadaire au travail.

Le week-end, les internes, après le devoir surveillé du samedi matin, gardent la possibilité de rester aux Chartreux. Ils partagent alors leur temps entre le travail, la détente, le sport...

• **Une communauté culturelle et spirituelle**

Les internes participent aux activités culturelles de l'ensemble des prépas (amphi de culture, juniors entreprises - théâtre, chorale, relations extérieures, association des anciens de la prépa HEC Chartreux - etc). Par leur présence forte dans l'établissement, ils sont une **source importante de propositions et d'initiatives** pour sans cesse améliorer cet aspect essentiel de leur formation.

En plus de l'amphi de culture, les étudiants peuvent aller à la messe s'ils le désirent. Une eucharistie est célébrée chaque jour en début de matinée, avant les cours, ou à 12h. Ils ont la possibilité de rencontrer un prêtre et de préparer les sacrements de l'initiation chrétienne (baptême, eucharistie, confirmation). Enfin, un groupe se réunit régulièrement, en fonction de leurs disponibilités, pour aborder librement toute question et approfondir leur foi.

• **Apprendre à vivre ensemble**

Les étudiants n'oublient jamais qu'ils se préparent à des concours. Ils sont donc soumis à une loi de compétition. Ils savent cependant que ce ne sont pas des conduites individualistes ou des attitudes d'indifférence à l'égard d'autrui qui leur assurera à long terme les qualités humaines nécessaires à une réussite heureuse. Ils savent **s'entraider et se soutenir**. Ils savent entrer avec enthousiasme dans toute proposition qui améliorera la qualité de leur vie commune.

Nous souhaitons que les étudiants internes disposent des meilleurs atouts pour réussir l'école que leur travail et leurs capacités leur offriront. Nous désirons qu'ils réussissent **dans un contexte éducatif où l'exigence pour soi n'occulte jamais l'attention à l'autre**.

Information aux familles

Les familles sont tenues au courant du travail de l'étudiant par :

- un **relevé de notes** obtenues aux écrits et oraux deux fois par trimestre,
- une communication des résultats et du classement aux **concours blancs**,
- une réunion d'information au premier trimestre.

Orientation et débouchés

En fin de première année :

- Passage en deuxième année ou réorientation (redoublement interdit, sauf cas particulier examiné par le conseil de classe, en fin de première année),
- Possibilité d'entrer directement en deuxième année à l'Université, avec une dispense de première année.

En fin de deuxième année :

- Présentation aux **concours** en fonction des choix personnels, compte tenu des résultats obtenus en cours d'année,
- Possibilité de **redoublement**, suivant l'accord du conseil de classe : l'autorisation de redoubler est liée à la fois aux résultats de l'année scolaire et à l'appréciation de ceux obtenus aux concours,
- Possibilité d'entrer directement en troisième année d'Université.

Le grand nombre d'écoles existant en France, de niveaux assez différents, offre aux étudiants se présentant aux concours la quasi-certitude de trouver **une intégration débouchant sur un emploi** assuré à la fin des études, trois ans plus tard en général.

Concours présentés

A l'issue des deux années préparatoires, l'étudiant présente les concours d'admission aux grandes écoles commerciales suivantes :

Écoles de la Banque CCIP (Chambre de Commerce et d'Industrie de Paris)

- HEC	Hautes Études Commerciales
- ESSEC	École Supérieure des Sciences Économiques et Commerciales (Paris)
- ESCP - EAP	École Supérieure de Commerce de Paris École des Affaires de Paris
- EM LYON	École de Management de Lyon
- EDHEC	École des Hautes Études Commerciales à Lille et Nice
- AUDENCIA	Ecole de management de Nantes
- ESC GRENOBLE	École Supérieure de Commerce de Grenoble

Écoles du concours commun ECRICOME

- ICN	Institut Commercial de Nancy
- ESC BORDEAUX	École Supérieure de Commerce de Bordeaux
- EUROMED MARSEILLE	École Supérieure de Commerce de Marseille
- ESC REIMS	École Supérieure de Commerce de Reims
- ESC ROUEN	École Supérieure de Commerce de Rouen
- ESC TOULOUSE	École Supérieure de Commerce de Toulouse
- ESC TOURS - POITIERS	École Supérieure de Commerce

RÉSULTATS

Vous trouverez ci-dessous les intégrations obtenues par les étudiants du lycée des Chartreux en 2010.

Ils ont été regroupés en deux catégories :

- Intégrations dans le TOP 6 (HEC - ESSEC - ESCP-EAP -EM Lyon - EDHEC - Audencia Nantes)
- Intégrations aux 15 meilleures écoles, ces écoles recrutant leurs étudiants exclusivement, ou presque exclusivement, sur classes préparatoires (écoles du TOP 6, ESC Grenoble, ESC Reims, ESC Rouen, ESC Bordeaux, ESC Toulouse, ICN Nancy, Euromed Marseille, ESC Poitiers, ESC Tours)

Classe préparatoire, option scientifique

Intégrations aux grandes écoles de commerce - **Session 2010**

Ecoles intégrées (30 étudiants)	Nombre d'intégrés	Pourcentage d'intégrés
TOP 6	21	70 %
TOP 15	30	100 %

Classe préparatoire, option économique

Intégrations aux grandes écoles de commerce - **Session 2010**

Ecoles intégrées (33 étudiants)	Nombre d'intégrés	Pourcentage d'intégrés
TOP 6	21	64 %
TOP 15	33	97 %

Conditions d'admission

Être bachelier

Ces classes sont accessibles aux élèves **titulaires d'un baccalauréat S ou ES** (toutes spécialités).

Étudier deux langues vivantes

Pour la plupart des écoles de commerce, deux langues vivantes sont nécessaires, dont l'anglais.

Nous assurons les cours en **anglais LV1 et LV2, allemand LV1 et LV2, espagnol et italien LV2**. Toutefois, nous acceptons les bons candidats parlant arabe ou chinois, et les mettons en relation avec des professeurs expérimentés.

Tout candidat à l'entrée en classe préparatoire devra **présenter dans les délais un dossier de demande d'admission**.

Une commission de professeurs examine les candidatures sur la base des résultats et appréciations des deux dernières années scolaires.

Mode d'admission

Une procédure nationale d'inscription en classes préparatoires sur Internet a été mise en place depuis plusieurs années.

L'adresse du site est la suivante : **www.admission-postbac.fr**
Le site qui présente les formations, filières et voies, permet une recherche par mot-clé et met à disposition calendrier et descriptif de la procédure.

Aux démarches nationales s'ajoutent des demandes particulières, propres à l'Institution des Chartreux.
Voir en annexe le détail de la procédure.

Les candidats doivent transmettre à l'Institution des Chartreux, par l'intermédiaire de leur établissement, l'imprimé à télécharger sur le site du Ministère. Les pièces à joindre sont les suivantes :

- Copie du relevé des notes obtenues aux épreuves anticipées de français
- Copie des bulletins de notes des trois trimestres de classe de première
- Copie des bulletins de notes des deux premiers trimestres de classe de terminale

En cas de demande d'inscription à l'internat, aucune pièce supplémentaire n'est demandée. Il convient par contre de remplir la rubrique correspondante sur le dossier d'inscription propre à notre établissement.

Vous remettrez l'imprimé du Ministère accompagnés des pièces mentionnées ci-dessus à votre professeur principal ou au directeur de votre établissement, pour que les appréciations puissent être portées.

Votre établissement nous fera directement parvenir les dossiers complets.

Les classes **post-bac** à l'Institution des Chartreux

Classe préparatoire sciences politiques

- 1 classe pour une préparation sur un an
(Bac : L, ES et S, toutes spécialités)

Préparation aux concours d'entrée dans les Instituts d'Etudes Politiques.

Classes préparatoires scientifiques

Classes intégrées à CPE Lyon (contrôle continu) :

- **MPSI** : 1^{ère} année
(Mathématiques, Physique, Sciences de l'Ingénieur)
- **PCSI** : 1^{ère} année
(Physique, Chimie, Sciences de l'Ingénieur)
- **MP** (Mathématiques, Physique), **PC** (Physique, Chimie) et **PSI** (Physique, Sciences de l'Ingénieur) :
2^{ème} année
(Bac S et STI)

Classes supérieures d'informatique

BTS Services informatiques aux organisations :

- 1 classe de 1^{ère} année (Bac : S, ES, STI et STG)
- 1 classe de 2^{ème} année

Option SLAM

(Solutions Logicielles et Applications Métiers)

Option SISR

(Solutions d'Infrastructures Systèmes et Réseaux)

Préparation à l'examen officiel, aux carrières de l'informatique, aux licences professionnelles d'informatique, puis aux maîtrises d'informatique et à certaines écoles d'ingénieurs

Classes préparatoires littéraires

- 2 classes préparatoires
Lettres et sciences sociales Option B/L
(Bac : L Spécialité Mathématiques, ES et S, toutes spécialités)

Préparation aux concours d'entrée aux Ecoles nationales supérieures, de statistiques et de management

Classes préparatoires économiques et commerciales

- 2 classes préparatoires **Option scientifique** :
1^{ère} et 2^{ème} année
(Bac S, toutes spécialités)
- 2 classes préparatoires **Option économique** :
1^{ère} et 2^{ème} année
(Bac ES, toutes spécialités)

Préparation aux concours d'entrée dans les écoles de commerce et de management.

Classes supérieures de comptabilité - finances

Formation supérieure à l'expertise comptable (licence et master) :

- 3 classes de **DCG** (diplôme de comptabilité et gestion) en remplacement du DPECF et du DECF : **grade licence**
13 unités d'enseignement préparées sur 3 ans
(Bac : S, ES et STG)
- 1 classe de **DSCG** (diplôme supérieur de comptabilité et gestion) en remplacement du DESCF : **grade master en collaboration avec l'Université Catholique de Lyon**
7 unités d'enseignement préparées en 2 ans

BTS Comptabilité et gestion des organisations :

- 2 classes de 1^{ère} année
(Bac : S, ES, STG, Pro Comptabilité)
- 2 classes de 2^{ème} année

Préparation aux examens officiels, aux carrières comptables, aux diplômes d'études comptables supérieures, aux écoles de commerce, à la licence professionnelle sur la paie, au master (après un an de L3)