

Aux Chartreux, les sixièmes se passionnent pour la nature

Un projet nature/environnement, proposé par un professeur de sciences, permet de donner la priorité à l'observation et l'action et d'éveiller la jeune génération à la protection de l'environnement

Prévu en option lors des inscriptions de rentrée aux Chartreux, en juin dernier pour les classes de 6^e, le projet Nature/environnement proposé par Catherine Denoyel, professeur de SVT (sciences de la vie et de la terre), a été adopté par 28 élèves. « Entre patrimoine, défi lecture, mondes antiques et langues supplémentaires, avec l'accord de mes parents, j'ai choisi nature et environnement », se souvient Guillaume (12 ans), sensible aux effets de la pollution et qui souhaitait « avoir un regard nouveau sur l'environnement ».

« Sur le terrain, on voit, donc on apprend mieux »

« Pas de cours didactique et priorité au terrain », telle est la ligne directrice du projet de Catherine qui tient à le poursuivre pendant trois années. Aidée par Fabien Dubois, du centre ornithologique en Rhône-Alpes (Cora), elle veut éveiller la jeune génération à la protection de l'environnement, objectif bien perçu par Alicia (10 ans) qui a trois chiens et approuve que l'on cherche « à ce que les animaux et les végétaux se sentent mieux, dans une ville où ce n'est pas toujours facile ».



Au jeu des questions-réponses, flore et faune de la Croix-Rousse sont au programme / Photo Michel Nielly

Avec l'accord du directeur, le père Plessy, et sa responsable de division, Sophie Michaux, la professeur de SVT a obtenu que soit mis à sa disposition un petit lopin végétalisé, dans l'enceinte même du collège. « On va pouvoir y mettre des mangeoires et des nichoirs, puis peut-être planter une haie », se réjouit

Guillaume qui, ce lundi matin, accompagné d'Éric Vigier de l'association Naturama, a pu y observer des corneilles et des mésanges. En attendant, cahiers et crayons en main, les sorties d'observation à la Croix-Rousse, puis dans d'autres arrondissements, vont permettre de mieux connaître la flore et la faune d'une

grande ville. À partir de quelques études amont appelant des recherches pratiquées sous forme de jeu, au chapitre des questions/réponses, les élèves de Catherine n'hésitent pas à provoquer leurs guides et éducateurs. Comme le dit Alicia avec malice et bon sens, « sur le terrain, on voit, donc on apprend mieux ». Au sein

même de l'établissement, un petit éden de verdure avec pièce d'eau, où les élèves pourraient étudier la biodiversité, » n'est plus du domaine du rêve. Quand SVT, Cora et Naturama s'associent, les conditions de la motivation des enfants, soucieux de protéger leur environnement, est au rendez-vous.