



LES CHARTREUX – CROIX-ROUSSE  
58, rue Pierre Dupont  
69283 LYON CEDEX 01  
Tél. : 04 72 00 75 50

Lyon, le 13 octobre 2011

DD/CT

**Objet : "Samedis Plus"**

Monsieur, Madame,

La succession de réformes au niveau du lycée a eu pour conséquence notamment d'accentuer l'écart de niveaux entre les exigences en **classe de Terminale** et en première année d'enseignement supérieur de type classe préparatoire.

C'est pourquoi, afin de permettre à nos élèves de Terminale qui souhaitent aborder l'an prochain des études supérieures de type commercial, scientifique ou comptable, nous avons décidé de leur proposer des **modules de travail** qui ont pour objectif de présenter de façon concrète les exigences requises à chacun de ce niveau d'étude dans différents domaines.

Ces modules auront lieu **le samedi matin, de 8h30 à 11h30**, dans les locaux de l'Institution, et seront assurés par des professeurs enseignant dans les classes supérieures, selon le calendrier ci-dessous :

- 19 novembre** : Module 1 : Mathématiques en prépa HEC
- 26 novembre** : Module 2 : Culture générale en prépa HEC / Etudes littéraires HK
- 3 décembre** : Module 3 : Mathématiques / Physique / Chimie en Math. Sup.
- 10 décembre** : Module 4 : Langues vivantes en prépa HEC
- 7 janvier** : Module 5 : Histoire-géographie en prépa HEC option scientifique
- 7 janvier** : Module 6 : Sc. économiques en prépa HEC option économique
- 14 janvier** : Module 7 : La filière Expertise comptable

Pour suivre ces modules, les élèves doivent s'inscrire.

Les élèves internes pourront loger à l'Institution le vendredi soir précédent le module.

Les inscriptions peuvent être prises pour un ou plusieurs modules en remplissant l'imprimé ci-joint qui devra être retourné au plus tôt, et **avant le 7 novembre 2011**, accompagné d'un chèque d'un montant de **15 euros à l'ordre de l'Institution des Chartreux**, quel que soit le nombre de modules choisis.

Vous trouverez ci-joint un descriptif succinct du contenu de chacun de ces modules.

En espérant que cette mesure répondra au souci des nombreux élèves qui s'interrogent, à juste titre, sur le contenu de leurs études supérieures, et en restant à votre disposition pour tout renseignement complémentaire, nous vous prions de croire, Monsieur, Madame, en notre entier dévouement.

S. Michaux,  
Directrice des classes de 1<sup>ère</sup> et Terminale

NB - Il est sans doute bon de préciser deux points :

L'inscription à ce(s) module(s) n'est pas liée à l'inscription dans l'enseignement supérieur des Chartreux.

Le nombre minimum d'inscrits pour chaque module doit être de cinq élèves.



DD/CT

**Objet : "samedis plus"**

## **Fiche d'inscription**

***à remettre exclusivement à S. Michaux avant le 7 novembre 2011***

Je soussigné(e) ..... inscrit mon fils / ma fille

..... élève en classe de Terminale ..... dans le cadre

des "samedis plus" au(x) module(s) suivant(s) et joint un chèque d'un montant de 15 € à l'ordre de l'Institution des Chartreux, quel que soit le nombre de modules choisis (*cocher les cases correspondant à votre choix*) :

- 19 novembre : Module 1 : Mathématiques en prépa HEC
- 26 novembre : Module 2 : Culture générale en prépa HEC / Etudes littéraires HK
- 3 décembre: Module 3 : Mathématiques / Physique / Chimie en Math. Sup.
- 10 décembre : Module 4 : Langues vivantes en prépa HEC
- 7 janvier: Module 5 : Histoire-géographie en prépa HEC option scientifique
- 7 janvier : Module 6 : Sc. économiques en prépa HEC option économique
- 14 janvier : Module 7 : La filière Expertise comptable

Fait à ....., le .....

Signature :

**Objet :** "samedis plus"

## Descriptifs des modules

### Module 1 : Mathématiques en prépa HEC

**But :** sensibiliser les élèves à la différence de méthodes de travail entre le lycée et les classes préparatoires

**Objectifs :**

- Elaboration d'une méthode de résolution d'un problème à partir d'une situation complètement nouvelle (à différencier du modèle reproductif demandé au Bac)
- Nécessité de l'argumentation dans la démarche mathématique
- Nécessité de l'acquisition de connaissances (absence de formulaire, de calculatrice)

**Programme :**

- Mise en situation par groupe sur des travaux variés
- Synthèse des travaux ; débat en groupe autour d'une méthodologie
- Réinvestissement immédiat et conseils pour bien terminer l'année et bien commencer la suivante

### Module 2 : Culture générale en prépa HEC

**Objectifs :**

- Montrer comment il convient d'utiliser les connaissances acquises au lycée dans le domaine du Français et de la Philosophie
- Expliquer en quoi consiste les épreuves d'entretien, de culture et sciences humaines à l'oral des concours
- Travail en trinôme sur un ou deux sujets donnés dans les écoles

#### Etudes littéraires

Présentation des classes préparatoires littéraires, "**Hypokhâgne et Khâgne**", privées et publiques

- 1) Intérêt d'une telle formation
- 2) Compétences développées
- 3) Débouchés
- 4) Niveau requis
- 5) Organisation des différentes sections
- 6) Exigences de travail

### **Module 3 : Mathématiques en Math. Sup.**

**But :** sensibiliser les élèves aux méthodes de travail utilisées en classe préparatoire

**Objectifs :**

- Prise de conscience des différents modes de raisonnement disponibles
- Nécessité de l'appropriation de connaissances personnelles
- Nécessité de l'argumentation et de la rigueur du raisonnement dans la démarche mathématique
- Intérêt du travail en groupes

**Programme :**

- Travail par petits groupes pour analyser des énoncés mathématiques
- Mise en commun et critique
- Mise en place d'une méthodologie

#### **Physique - Chimie en Math. Sup.**

- Introduction sur les principaux thèmes abordés en physique et chimie
- Continuité avec les programmes des classes du secondaire
- Projets scientifiques
- Outils pédagogiques utilisés

### **Module 4 : Langues vivantes en prépa HEC**

**Objectif :** sensibiliser les élèves sur les différences d'exigences et de niveaux entre le Bac et les classes préparatoires. Les propos seront communs à toutes les langues, puis ils s'adresseront en groupes séparés entre germanistes et hispanistes.

**Le candidat devra faire preuve de :**

- Richesse lexicale,
- Correction grammaticale (syntaxe),
- Compréhension et capacité à dégager l'essentiel d'un texte,
- Qualités d'expression et de communication, aptitudes à argumenter et à convaincre,
- Curiosité intellectuelle.

**Moyens :** présentation du travail en langues vivantes à l'aide d'un exercice méthodologique.

- A l'écrit : nous proposerons un sujet de type ECRICOME, préparerons le thème et la version, et identifierons les compétences à mobiliser pour faire l'expression écrite.
- A l'oral : description du contenu et du déroulement de l'épreuve. Les critères jugés sont énoncés ci-dessus.
- Importance d'une lecture régulière de la presse pour une multitude de raisons qui seront exposées.

### **Module 5 : Histoire-géographie en prépa HEC option scientifique**

Afin d'approcher les exigences des enseignants et l'histoire-géographie économique en classe préparatoire, une initiation à la méthodologie de l'épreuve d'interrogation orale (la "colle") est proposée. Cette épreuve a lieu tous les quinze jours durant les deux années d'étude.

Au cours de ces trois heures d'initiation, le plan suivant sera suivi :

#### **I. La "colle", pourquoi et comment ?**

- 1) Les objectifs et les critères d'évaluation
- 2) Le déroulement d'une colle, quelques conseils

#### **II. Exercice pratique : "jeu de rôle" autour d'une "colle"**

- 1) Travail individuel et en groupe sur un sujet portant sur la première partie du programme de géographie de Terminale
- 2) Exposé dans les conditions d'une "colle" orale

## **Module 6 : Sciences économiques en prépa HEC option économique**

A travers le "samedi plus" consacré aux classes préparatoires HEC option économique, il s'agira de présenter les **grandes orientations du programme** économique (analogies et différences avec le programme de TES), les **exigences méthodologiques** nécessaires à la réussite, ainsi que les modalités concrètes du **déroulement de ces deux années d'études** supérieures (fréquences et natures des évaluations). Un oral blanc pourra être organisé à cette occasion pour souligner le niveau des demandes sur le fond et la forme des classes préparatoires.

## **Module 7 : La filière "Expertise comptable"**

### **Objectifs :**

- Présenter l'organisation des études sur les trois années (volumes, matières, attentes en terme de travail, méthodologies).
- Aborder l'articulation avec les autres formations permettant des admissions en cours de cursus
- Projection tournée vers les poursuites d'études en Master entre autres
- Présenter les différentes formations envisageables après le DCG ou le DSCG, ainsi que les différents métiers accessibles avec l'un ou l'autre de ces diplômes
- Identifier les débouchés possibles, tant avec la licence, qu'avec le Master DSCG (articles de presse portant sur les profils, les niveaux d'embauche et de rémunération)
- Préciser nos liens étroits avec la profession dans notre bassin d'emploi : nos étudiants, de bon niveau technique et, dotés de qualités personnelles appréciées par les cabinets et les entreprises, sont pour une très grande majorité rapidement embauchés, notamment dans les entités qui aujourd'hui, compte tenu de l'ancienneté du diplôme, constituent un véritable réseau

### **Pourquoi opter pour une préparation de la licence DCG aux Chartreux ?**

La formation qui se déroule en trois ans permet aux étudiants d'obtenir une licence dans un cursus de type LMD ; d'ailleurs, les deux années de Master DSCG se préparent en partenariat avec l'Université catholique de Lyon (ESDES). Quant au DEC (les trois dernières années qui conduisent à l'obtention du titre d'expert-comptable et de commissaire aux comptes), elles se préparent uniquement au sein de structures professionnelles (cabinets d'expertise comptable et/ou entreprises) avec des séminaires organisés par la profession.

Nous offrons donc aux futurs étudiants l'intégralité de la préparation à la licence et au master, soit trois ou cinq ans d'études après le baccalauréat.

En outre, la formation dispensée sur le site de l'Institution est un gage de réussite compte tenu des très forts taux de réussite aux examens (100 % des étudiants ont été diplômés au cours des trois dernières années – pour mémoire le taux de réussite académique est de 35 – 37 % dans le même temps.

Notre formation est par ailleurs organisée de telle manière, que les effectifs des classes sont volontairement mesurés pour ce type d'études, l'emploi du temps et la disponibilité des professeurs adaptés, pour là encore assurer une meilleure réussite à nos étudiants.